

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2015

Veranstaltung „Evaluieren geht über Studieren“

Werner Beispieldozent

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 25.05.2015 (N=6)
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt **Lehrevaluation**

www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

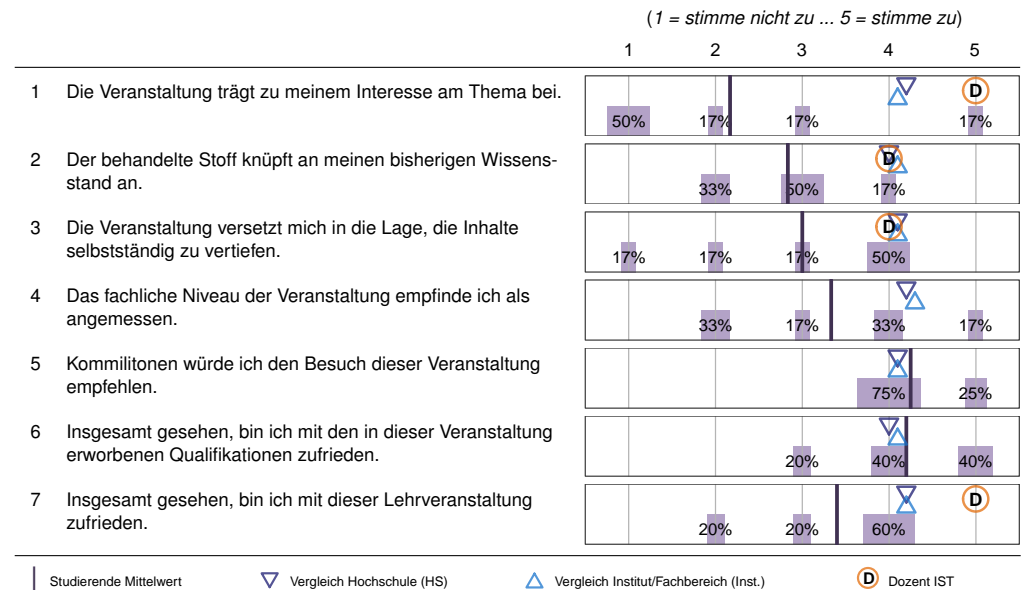
Geschlecht	N	%
weiblich	2	33
männlich	3	50
keine Angabe	1	17
<i>Gesamt</i>	<i>6</i>	<i>100</i>

Studiengang	N	%
B.A.	0	0
B.Sc.	2	33
M.A.	1	17
M.Sc.	1	17
Lehramt	0	0
Staatsexamen	0	0
Sonstiges	1	17
keine Angabe	1	17
<i>Gesamt</i>	<i>6</i>	<i>100</i>

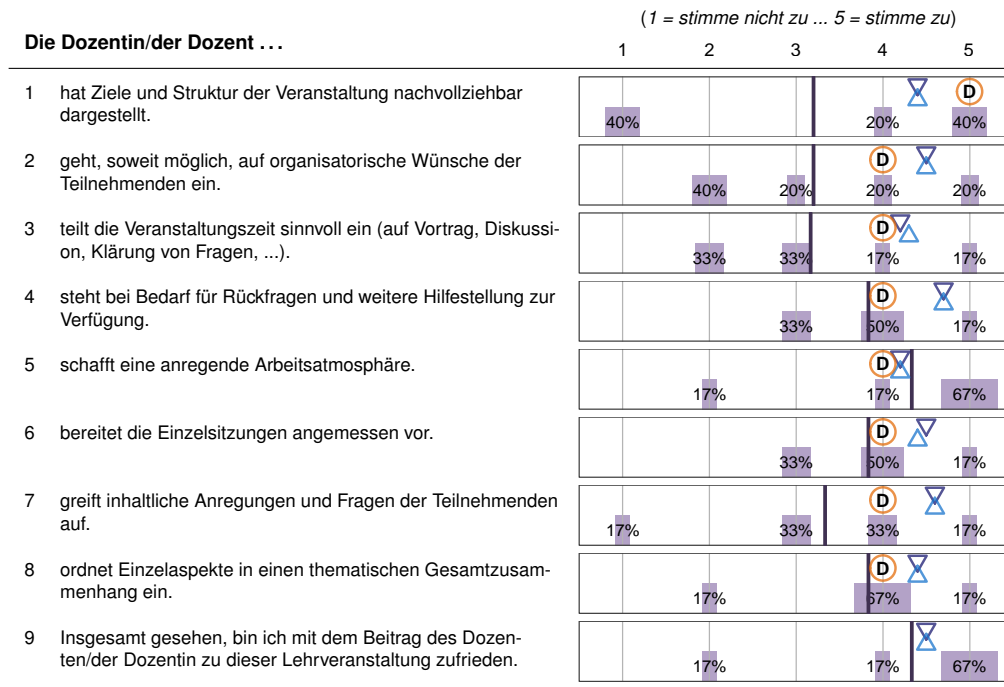
Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	4	11,5	10,0	8,0	20,0	11,7	14,2
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	4	5	3,2	2,0	0,0	8,0	1,3	2,4

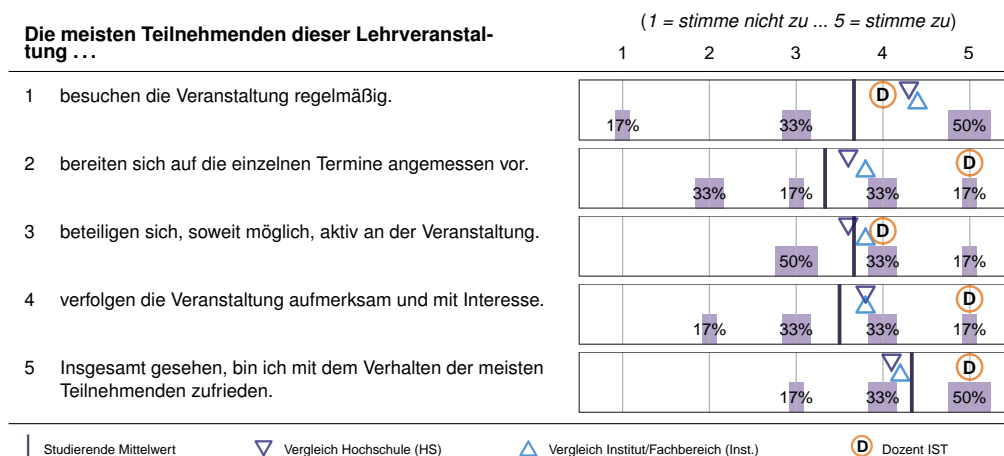
Gesamteinschätzung



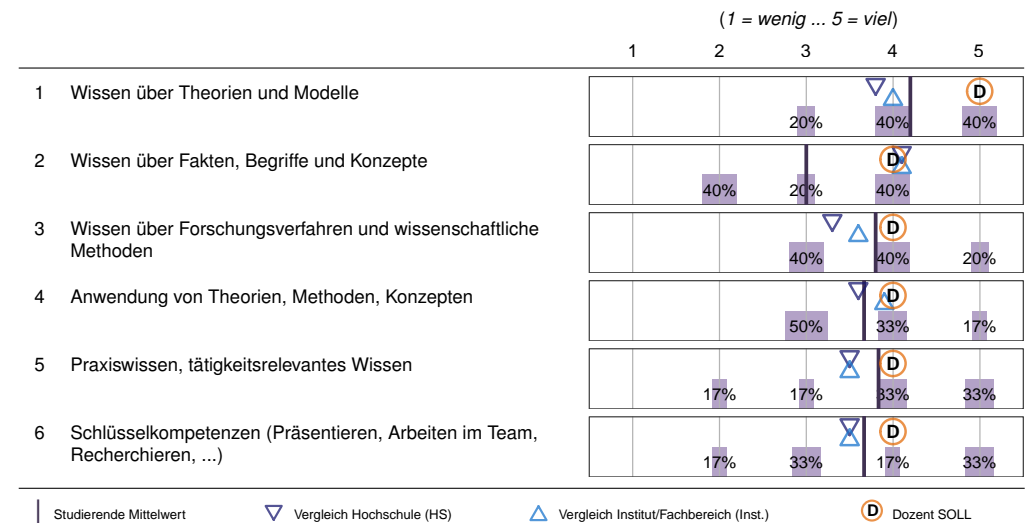
Beitrag der Dozentin/des Dozenten



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- entspannte und angenehme Arbeitsatmosphäre (2)
- anschauliche PowerPoint-Präsentation
- der Dozent
- der Dozent nimmt sich bei Fragen viel Zeit, um diese zu beantworten
- Es war das beste Seminar, das ich je besucht habe.
- gut strukturierte PowerPoint-Präsentation
- immer Zeit und Raum für Fragen
- PowerPoint-Präsentation hilfreich zum eigenständigen Nacharbeiten zu Hause
- PowerPoint-Präsentation war vor der Vorlesung im Internet verfügbar

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Umfang der Übungen reduzieren (3)
- oft zu laut im Hörsaal (2)
- bessere Anleitungen
- der Dozent sollte mehr Seminare geben
- Raum zu klein und zu eng
- Übungsaufgaben sehr schwer und trotz Zeigen des Lösungsweges manchmal unverständlich