



seit 1527

EDi · Evaluation im Dialog

Sommersemester 2015

Veranstaltung „Evaluieren geht über Studieren“

Werner Beispieldozent

Befragung der Studierenden am 25.05.2015 ($N=6$)

Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de



Gliederung

Konzept

Ergebnisse

Stichprobe

Gesamteinschätzung

Erworbene Qualifikationen

Beitrag des/der Dozenten/in

Beitrag der Teilnehmenden

Freitextliche Anmerkungen

Rahmenbedingungen

Zusammenfassung

Diskussion



Konzept

Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des wahrgenommenen Ablaufs dieser Lehrveranstaltung
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung der Veranstaltung
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive

Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Qualifikationen, . . .) und **Prozessvariablen** der Lehrveranstaltung (Dozentenverhalten, Beitrag Teilnehmende, . . .)
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert
- die Visualisierung der Daten enthält folgende grafische Elemente:
 - die prozentuellen **Antwortverteilung** auf der 5-stufigen Skala und den **Mittelwert** der Studierenden
 - Dozenteneinschätzung (IST- oder SOLL-Wert)
 - **Vergleichswerte** (soweit vorhanden) für das Institut/Fachbereich und/oder die Hochschule (die aus dem Studierendenurteil zu anderen Veranstaltungen berechnet werden)



Stichprobe

| Geschlecht | N | % |
|---------------|----------|------------|
| weiblich | 2 | 33 |
| männlich | 3 | 50 |
| keine Angabe | 1 | 17 |
| <i>Gesamt</i> | <i>6</i> | <i>100</i> |

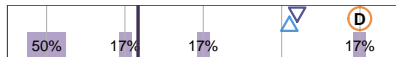
| Studiengang | N | % |
|---------------|----------|------------|
| B.A. | 0 | 0 |
| B.Sc. | 2 | 33 |
| M.A. | 1 | 17 |
| M.Sc. | 1 | 17 |
| Lehramt | 0 | 0 |
| Staatsexamen | 0 | 0 |
| Sonstiges | 1 | 17 |
| keine Angabe | 1 | 17 |
| <i>Gesamt</i> | <i>6</i> | <i>100</i> |

| Studieraufwand in Stunden | Doz. | Veranstaltung | | | | | Vergleich | |
|--|------|---------------|------|------|-----|------|-----------|------|
| | SOLL | N | M | Md | Min | Max | Inst. | HS |
| 1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester? | - | 4 | 11,5 | 10,0 | 8,0 | 20,0 | 11,7 | 14,2 |
| 2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung? | 4 | 5 | 3,2 | 2,0 | 0,0 | 8,0 | 1,3 | 2,4 |

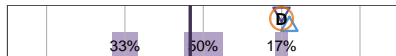
Gesamteinschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

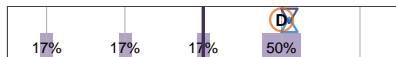
1 Die Veranstaltung trägt zu meinem Interesse am Thema bei.



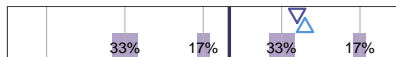
2 Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an.



3 Die Veranstaltung versetzt mich in die Lage, die Inhalte selbstständig zu vertiefen.



4 Das fachliche Niveau der Veranstaltung empfinde ich als angemessen.



5 Kommilitonen würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen.



6 Insgesamt gesehen, bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

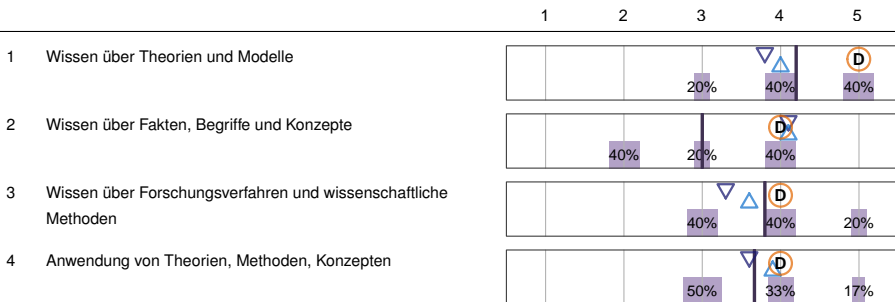
ⓓ Dozent IST



seit 1527

Erworbene Qualifikationen I

(1 = wenig ... 5 = viel)



Studierende Mittelwert

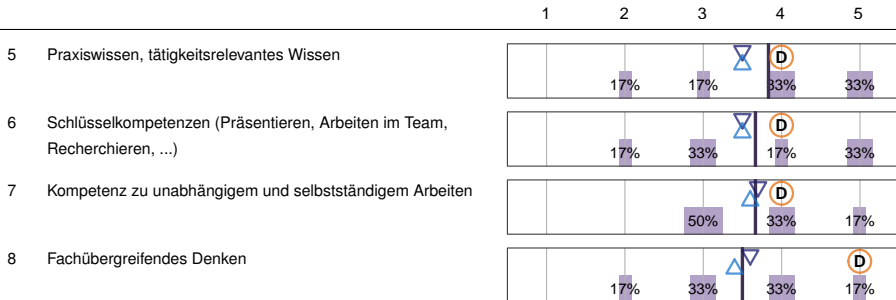
▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

Ⓚ Dozent SOLL

Erworbene Qualifikationen II

(1 = wenig ... 5 = viel)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

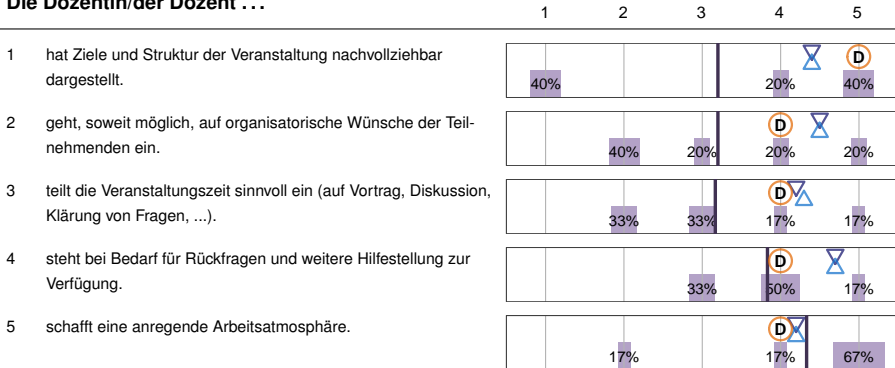
△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

Ⓚ Dozent SOLL

Beitrag des/der Dozenten/in I

Die Dozentin/der Dozent ...

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

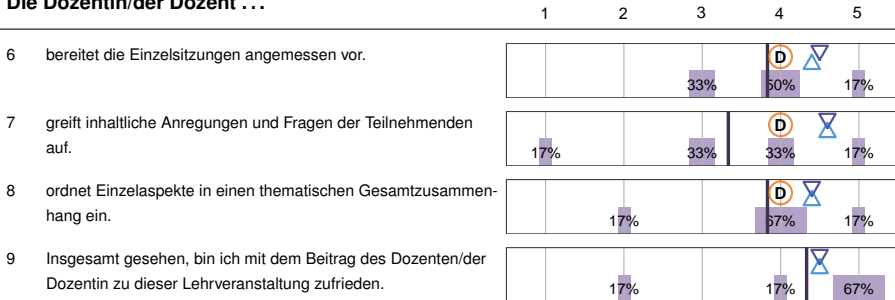
ⓓ Dozent IST



Beitrag des/der Dozenten/in II

Die Dozentin/der Dozent ...

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

ⓓ Dozent IST

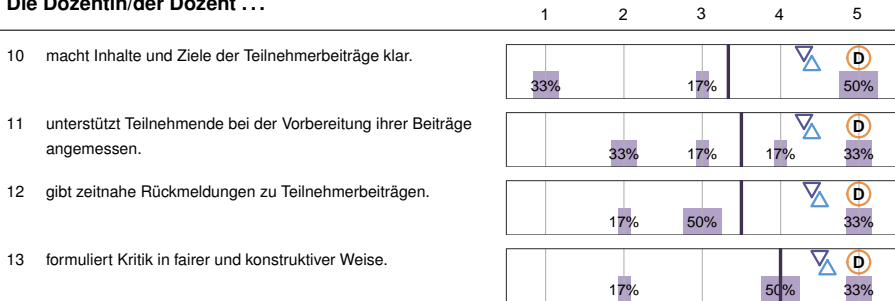


Beitrag des/der Dozenten/in III: Ergänzende Aspekte

Wenn es in dieser Veranstaltung Beiträge der Teilnehmenden in Form von Referaten, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gibt:

Die Dozentin/der Dozent ...

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

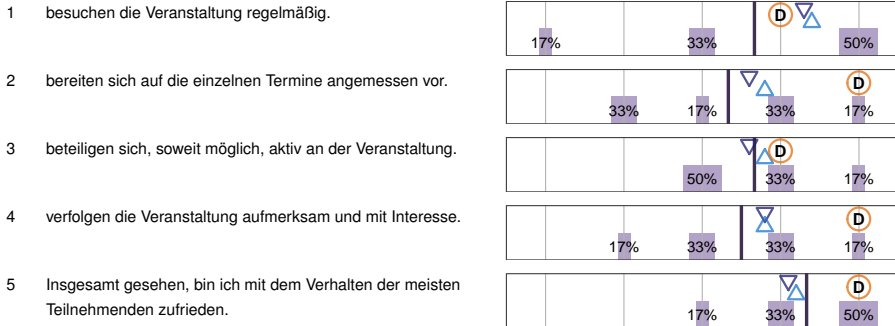
△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

Ⓚ Dozent IST

Beitrag der Teilnehmenden I

Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung ...

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

ⓓ Dozent IST

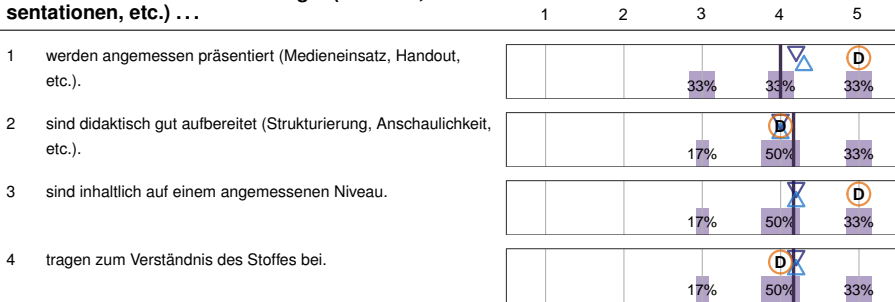


Beitrag der Teilnehmenden II: Ergänzende Aspekte

Wenn es in dieser Veranstaltung Beiträge der Teilnehmenden in Form von Referaten, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gibt:

Die meisten Teilnehmerbeiträge (Referate, Präsentationen, etc.) ...

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

D Dozent IST



Freitextliche Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

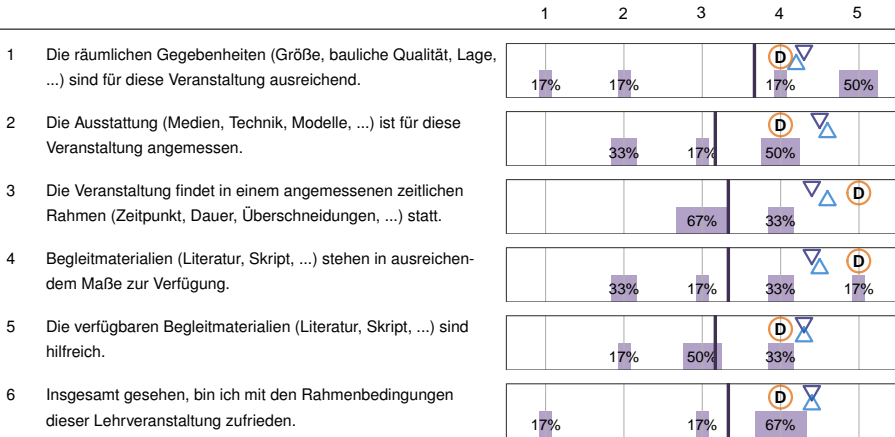
- entspannte und angenehme Arbeitsatmosphäre (2)
- anschauliche PowerPoint-Präsentation
- der Dozent
- der Dozent nimmt sich bei Fragen viel Zeit, um diese zu beantworten
- Es war das beste Seminar, das ich je besucht habe.
- gut strukturierte PowerPoint-Präsentation
- immer Zeit und Raum für Fragen
- PowerPoint-Präsentation hilfreich zum eigenständigen Nacharbeiten zu Hause
- PowerPoint-Präsentation war vor der Vorlesung im Internet verfügbar

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Umfang der Übungen reduzieren (3)
- oft zu laut im Hörsaal (2)
- bessere Anleitungen
- der Dozent sollte mehr Seminare geben
- Raum zu klein und zu eng
- Übungsaufgaben sehr schwer und trotz Zeigen des Lösungsweges manchmal unverständlich

Rahmenbedingungen

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

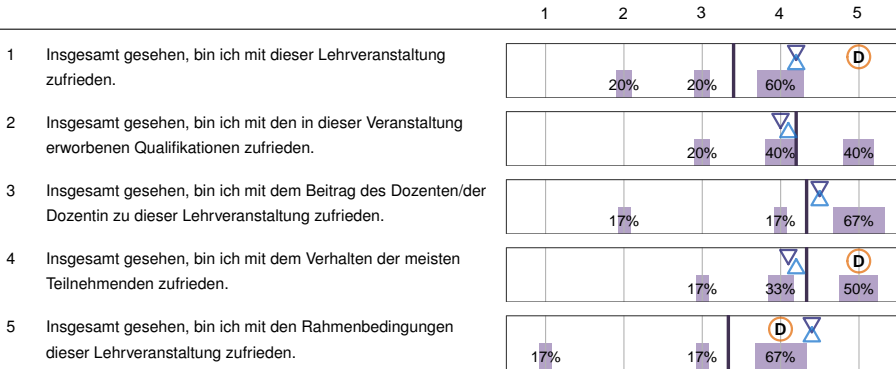
▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

Ⓚ Dozent IST

Übersicht: Alle Themengebiete

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

ⓓ Dozent IST



Diskussion

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die Dozentin/der Dozent Anregungen und Kritikpunkte der Teilnehmenden **konkret umsetzen**?