

Digitale Lernmaterialien

(Bsp.: PowerPoint-Folien, Bilder/Grafiken, Audiomaterialien, Videomaterialien, Animationen/Simulationen, ...)

(stimme nicht zu ... stimme zu)

- Die digitalen Lernmaterialien (Bsp.: PowerPoint-Folien, Bilder/Grafiken, Audiomaterialien, Videomaterialien, Animationen/Simulationen, ...), die zur Bearbeitung von Aufgaben/Arbeitsaufträgen notwendig waren, standen immer rechtzeitig zur Verfügung.
- Mir war jederzeit klar, welchen Zweck die digitalen Lernmaterialien (Bsp.: PowerPoint-Folien, Bilder/Grafiken, Audiomaterialien, Videomaterialien, Animationen/Simulationen, ...) im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erfüllen (Übung, Vor-/Nachbereitung, weiterführende Informationen, etc.).
- Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lernmaterialien (Bsp.: PowerPoint-Folien, Bilder/Grafiken, Audiomaterialien, Videomaterialien, Animationen/Simulationen, ...) zu dieser Lehrveranstaltung sind keine Probleme aufgetreten.
- Insgesamt war es für mich sehr nützlich, dass die digitalen Lernmaterialien (Bsp.: PowerPoint-Folien, Bilder/Grafiken, Audiomaterialien, Videomaterialien, Animationen/Simulationen, ...) zu dieser Lehrveranstaltung im Internet bereitgestellt wurden.
- Ich habe die zu dieser Lehrveranstaltung angebotenen digitalen Lernmaterialien (Bsp.: PowerPoint-Folien, Bilder/Grafiken, Audiomaterialien, Videomaterialien, Animationen/Simulationen, ...) vollständig genutzt.

Hinweis: Die E-Learning-Items sind nach einer Vorlage des Centers für Digitale Systeme CEDIS der FU Berlin von ULe und Anna Svet (Friedrich-Schiller-Universität Jena) adaptiert.



seit 1558

Universitätsprojekt **Lehrevaluation (ULe)**

+49 3641 945239 • ule@uni-jena.de • www.ule.uni-jena.de

E-Learning-Items

in der Lehrveranstaltungsevaluation



Allgemeine E-Learning-Items

(stimme nicht zu ... stimme zu)

- Die eingesetzten digitalen Medien regen zu einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Lernstoff an.
- Die eingesetzten digitalen Medien fördern selbstständiges Lernen.
- Die eingesetzten digitalen Medien haben mir ermöglicht, meine Lernzeit flexibler einzuteilen.
- Der Einsatz digitaler Medien hat die Zusammenarbeit in studentischen Arbeitsgruppen unterstützt.
- Insgesamt war mein Aufwand zur Nutzung der eingesetzten digitalen Medien im Verhältnis zum persönlichen Nutzen angemessen.

Präsenzlehre mit Online-Aktivitäten

(stimme nicht zu ... stimme zu)

- Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen wurden ausreichend vorbereitet.
- Die Ergebnisse der online zu bearbeitenden Themen wurden ausreichend nachbereitet.
- Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.
- Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.
- Die Kombination von Präsenzterminen und Online-Aktivitäten hat mich beim Lernen unterstützt.

Einsatz von Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...)

(stimme nicht zu ... stimme zu)

- Der Einarbeitungsaufwand in die Arbeit mit den Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) war angemessen.
- Die Struktur des Kurses in den Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) war übersichtlich, so dass ich Informationen und Materialien leicht gefunden habe.
- Die Inhalte des Kurses in den Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) wurden regelmäßig gepflegt, so dass sie stets auf dem aktuellen Stand waren.
- Der Einsatz der Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) in dieser Lehrveranstaltung hat es ermöglicht, meine Arbeitszeit flexibel einzuteilen.
- Durch den Einsatz der Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) habe ich mich in dieser Lehrveranstaltung intensiver mit den Inhalten auseinandergesetzt.
- Durch den Einsatz der Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) in dieser Lehrveranstaltung habe ich selbstständiger gelernt.
- Durch den Einsatz der Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) konnte ich meinen Lernfortschritt in dieser Lehrveranstaltung besser überprüfen.
- Der Einsatz der Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) in dieser Lehrveranstaltung hat die Zusammenarbeit in studentischen Arbeitsgruppen unterstützt.
- Durch den Einsatz der Lernplattformen (Bsp.: dt.workspace, moodle, DBT, ...) in dieser Lehrveranstaltung habe ich Kompetenzen der virtuellen Kommunikation erworben.

Online-Kommunikationstool (Bsp.: Blog, E-Mail, Forum, Chat, Adobe Connect, Skype, ...)

(stimme nicht zu ... stimme zu)

- Der Einsatz der Online-Kommunikationstools (Bsp.: Blog, E-Mail, Forum, Chat, Adobe Connect, Skype, ...) in dieser Lehrveranstaltung war mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.
- Der/die Dozent/in hat Anfragen zu den eingesetzten Online-Kommunikationstools (Bsp.: Blog, E-Mail, Forum, Chat, Adobe Connect, Skype, ...) ausreichend beantwortet.
- Die eingesetzten Online-Kommunikationstools (Bsp.: Blog, E-Mail, Forum, Chat, Adobe Connect, Skype, ...) haben zu einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Lernstoff angeregt.
- Insgesamt hat der Einsatz von Online-Kommunikationstools (Bsp.: Blog, E-Mail, Forum, Chat, Adobe Connect, Skype, ...) in dieser Lehrveranstaltung den Kontakt zu meinen Kommilitonen/innen verbessert.
- Insgesamt war mein Aufwand bei der Nutzung von Online-Kommunikationstools (Bsp.: Blog, E-Mail, Forum, Chat, Adobe Connect, Skype, ...) im Verhältnis zum Lernerfolg in dieser Lehrveranstaltung angemessen.

Medienkompetenz

(stimme nicht zu ... stimme zu)

- Die eingesetzten digitalen Medien ermöglichen eine gute Einteilung des Lernstoffs.
- Die eingesetzten digitalen Medien fördern den Praxisbezug.
- Ich habe meine praktischen Fertigkeiten im Umgang mit digitalen Medien erweitert.
- Die eingesetzten digitalen Medien ermöglichen mir, den eigenen Lernfortschritt zu überprüfen.
- Ich kann mit den eingesetzten digitalen Medien kritisch umgehen.



ULe ... ?

... entwickelt Lehrevaluationsverfahren
... unterstützt bei der Qualitätssicherung
... fördert den Dialog