



seit 1558

Lehrveranstaltungsevaluation

- Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen (Teilnehmende) -

Mit diesem Fragebogen können Sie Ihren persönlichen Eindruck von dieser Lehrveranstaltung an den Dozenten zurückmelden und damit einen Teil zur Verbesserung der Lehre beitragen. Füllen Sie die zutreffende Antwortalternative bitte mit einem dunklen Stift aus. Wenn eine Frage auf diese Veranstaltung nicht anwendbar ist oder Sie keine Antwort geben möchten, markieren Sie ‚keine Angabe‘ (k.A.). Die Fragebögen werden durch das Universitätsprojekt Lehrevaluation (www.ule.uni-jena.de) in anonymisierter und zusammengefasster Form statistisch ausgewertet.

Veranstaltung Dozent/-in Datum

Bitte machen Sie für statistische Zwecke folgende Angaben.

Alter in Jahren [][] Geschlecht [] weiblich [] männlich Fachsemester [][]
Ihr Studiengang [] B.A. [] M.A. [] Lehramt [] Sonstiges
[] B.Sc. [] M.Sc. [] Staatsexamen

Ausschließlich für wissenschaftliche Fragestellungen bitten wir Sie, einen Panel-Schlüssel anzugeben.

Der Panel-Schlüssel wird aus dem ersten Buchstaben Ihres Geburtsorts, dem zweiten Buchstaben Ihres Vornamens und dem dritten Buchstaben Ihres Nachnamens (ggf. Mädchenname) sowie den jeweils letzten Ziffern Ihres Geburtstags und Ihres Geburtsmonats gebildet. So lautet der Code für die aus Halle (1. Stelle) stammende Anja Krüger (2. und 3. Stelle), geb. am 26.03.1995 (4. und 5. Stelle des Codes): HNÜ63.

An wie vielen der bisherigen Termine dieser Veranstaltung haben Sie teilgenommen? 0-20% 21-40% 41-60% 61-80% 81-100%

Ich empfinde den für diese Veranstaltung von mir erwarteten Arbeitsaufwand als ... zu niedrig zu hoch k.A.

Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester? [][], []
Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung? [][], []

Ich empfinde den von mir für diese Veranstaltung erbrachten Arbeitsaufwand als ... zu niedrig zu hoch k.A.

Bitte treffen Sie zunächst einige zusammenfassende Einschätzungen.
Die Veranstaltung trägt zu meinem Interesse am Thema bei.
Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand an.
Die Veranstaltung versetzt mich in die Lage, die Inhalte selbstständig zu vertiefen
Das fachliche Niveau der Veranstaltung empfinde ich als angemessen.
Kommilitonen würde ich den Besuch dieser Veranstaltung empfehlen.
Insgesamt gesehen, bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung folgende Qualifikationen erworben:

Wissen über Theorien und Modelle
Wissen über Fakten, Begriffe und Konzepte
Wissen über Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden
Anwendung von Theorien, Methoden, Konzepten
Praxiswissen, tätigkeitsrelevantes Wissen
Schlüsselkompetenzen (Präsentieren, Arbeiten im Team, Recherchieren, ...)
Kompetenz zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten
Fachübergreifendes Denken

Insgesamt gesehen, bin ich mit den in dieser Veranstaltung erworbenen Qualifikationen zufrieden.

Bitte beurteilen Sie die Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung.

Die räumlichen Gegebenheiten (Größe, bauliche Qualität, Lage, ...) sind für diese Veranstaltung ausreichend.
Die Ausstattung (Medien, Technik, Modelle, ...) ist für diese Veranstaltung angemessen.
Die Veranstaltung findet in einem angemessenen zeitlichen Rahmen (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen, ...) statt.
Begleitmaterialien (Literatur, Skript, ...) stehen in ausreichendem Maße zur Verfügung.
Die verfügbaren Begleitmaterialien (Literatur, Skript, ...) sind hilfreich.

Insgesamt gesehen, bin ich mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

Der Dozent/die Dozentin ...	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
hat Ziele und Struktur der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
geht, soweit möglich, auf organisatorische Wünsche der Teilnehmenden ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
teilt die Veranstaltungszeit sinnvoll ein (auf Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
steht bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
bereitet die Einzelsitzungen angemessen vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
greift inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
ordnet Einzelaspekte in einen thematischen Gesamtzusammenhang ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn es in dieser Veranstaltung Beiträge der Teilnehmenden in Form von Referaten, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gibt:

Der Dozent/die Dozentin ...	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
macht Inhalte und Ziele der Teilnehmerbeiträge klar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
unterstützt Teilnehmende bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
gibt zeitnahe Rückmeldungen zu Teilnehmerbeiträgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
formuliert Kritik in fairer und konstruktiver Weise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Insgesamt gesehen, bin ich mit dem Beitrag des Dozenten/der Dozentin zu dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung ...	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
besuchen die Veranstaltung regelmäßig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligen sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
verfolgen die Veranstaltung aufmerksam und mit Interesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Die meisten Teilnehmerbeiträge (Referate, Präsentationen, etc.) ...	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Handout, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
sind didaktisch gut aufbereitet (Strukturierung, Anschaulichkeit, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
sind inhaltlich auf einem angemessenen Niveau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
tragen zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Insgesamt gesehen, bin ich mit dem Verhalten der meisten Teilnehmenden zufrieden.

Freie Items (Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin)

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
Freies Item 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Freies Item 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Freies Item 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Freies Item 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Freies Item 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen? (Stichpunkte)

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie? (Stichpunkte)

Bitte beurteilen Sie abschließend diesen Fragebogen.	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
Dieser Fragebogen deckt die mir wichtigen Aspekte ausreichend ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Die Fragen und Aussagen in diesem Fragebogen sind klar und verständlich formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>