



seit 1558

Lehrveranstaltungsevaluation

- Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen (Dozent) -

Mit diesem Fragebogen nehmen Sie eine Einschätzung der von Ihnen durchgeführten Lehrveranstaltung **aus Ihrer Perspektive als Dozent oder Dozentin** vor. Im Ergebnisbericht werden Ihre Einschätzungen denen der Teilnehmenden gegenübergestellt und bieten so den ersten Ansatzpunkt für eine Diskussion.

Bitte kreuzen Sie jeweils die Antwortalternative an, die am ehesten Ihrer Wahrnehmung entspricht. Wenn eine Frage **nicht beantwortbar** ist oder auf die von Ihnen bewertete Veranstaltung **nicht anwendbar** ist, markieren Sie bitte **'keine Angabe'** (k.A.). Bitte senden Sie den ausgefüllten Dozentenbogen zusammen mit den von den Studierenden ausgefüllten Fragebögen zurück. Ihre Angaben werden zusammen mit den Studierendenfragebögen vom **Universitätsprojekt Lehrevaluation** ausgewertet und, wie alle Evaluationsdaten, vertraulich behandelt. Weitere Informationen zum Ablauf und zum Evaluationskonzept erhalten Sie im Internet unter www.ule.uni-jena.de.

Veranstaltung **Dozent/-in** **Datum**

Alter in Jahren

Geschlecht weiblich männlich

Welcher ist Ihr höchster Abschluss?

Habilitation o.ä. Promotion Master/Staatsexamen o.ä. Bachelor anderes

Wie lange arbeiten Sie bereits in der Lehre?

erstmalig 1 bis 2 Semester 3 bis 4 Semester länger als 4 Semester

Nicht in allen Veranstaltungen sollen gleichermaßen die verschiedenen Qualifikationen erworben werden, wie sie nachfolgend aufgeführt sind. **Legen Sie Ihre Planung zu Beginn des Semesters zugrunde und geben Sie an, welche Qualifikationen die Teilnehmenden im Laufe dieser Lehrveranstaltung (bisher) erwerben sollten.**

	wenig	viel	k.A.
Wissen über Theorien und Modelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissen über Fakten, Begriffe und Konzepte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissen über Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anwendung von Theorien, Methoden, Konzepten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxiswissen, tätigkeitsrelevantes Wissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schlüsselkompetenzen (Präsentieren, Arbeiten im Team, Recherchieren, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetenz zu unabhängigem und selbstständigem Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachübergreifendes Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Neben dem Besuch der Veranstaltung zählen zur aktiven Teilnahme auch die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Literaturarbeit und weitere Formen des Selbststudiums. **Wieviele Stunden pro Woche halten Sie an Selbststudium begleitend zu dieser Lehrveranstaltung für angemessen?**

,

Bitte treffen Sie eine Einschätzung zu diesen zusammenfassenden Aussagen über den tatsächlichen (bisherigen) Verlauf der Veranstaltung.

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
Die Veranstaltung trägt zum Interesse der Studierenden am Thema bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der behandelte Stoff knüpft an den bisherigen Wissensstand der Teilnehmenden an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Veranstaltung versetzt die Studierenden in die Lage, die Inhalte selbstständig zu vertiefen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt gesehen, bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte schätzen Sie Ihr eigenes Verhalten als Dozent/Dozentin ein. Denken Sie dabei an typische Sitzungen im bisherigen Verlauf der Lehrveranstaltung. **In dieser Lehrveranstaltung ...**

	wenig	viel	k.A.
habe ich Ziele und Struktur der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
gehe ich, soweit möglich, auf organisatorische Wünsche der Teilnehmenden ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
teile ich die Veranstaltungszeit sinnvoll ein (auf Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
stehe ich bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
schaffe ich eine anregende Arbeitsatmosphäre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
bereite ich die Einzelsitzung angemessen vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
greife ich inhaltliche Anregungen und Fragen der Teilnehmenden auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
ordne ich Einzelaspekte in einen thematischen Gesamtzusammenhang ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn es in dieser Veranstaltung Beiträge der Teilnehmenden in Form von Referaten, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gibt:

In dieser Veranstaltung ...

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
mache ich Inhalte und Ziele der Teilnehmerbeiträge klar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
unterstütze ich Teilnehmende bei der Vorbereitung ihrer Beiträge angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
gebe ich zeitnahe Rückmeldung zu Teilnehmerbeiträgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
formuliere ich Kritik in fairer und konstruktiver Weise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung ...

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
besuchen die Veranstaltung regelmäßig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
bereiten sich auf die einzelnen Termine angemessen vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligen sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
verfolgen die Veranstaltung aufmerksam und mit Interesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Die meisten Teilnehmerbeiträge (Referate, Präsentationen, etc.) ...

werden angemessen präsentiert (Medieneinsatz, Handout, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
sind didaktisch gut aufbereitet (Strukturierung, Anschaulichkeit, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
sind inhaltlich auf einem angemessenen Niveau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
tragen zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt gesehen, bin ich mit dem Verhalten der meisten Teilnehmenden zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beurteilen Sie die Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung.

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
Die räumlichen Gegebenheiten (Größe, bauliche Qualität, Lage, ...) sind für diese Veranstaltung ausreichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung (Medien, Technik, Modelle, ...) ist für diese Veranstaltung angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltung findet in einem angenehmen zeitlichen Rahmen (Zeitpunkt, Dauer, Überschneidungen) statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Begleitmaterialien (Literatur, Skript, ...) stehen in ausreichendem Maße zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Die verfügbaren Begleitmaterialien (Literatur, Skript, ...) sind hilfreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt gesehen, bin ich mit den Rahmenbedingungen dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beurteilen Sie abschließend diesen Fragebogen.

	stimme nicht zu	stimme zu	k.A.
Dieser Fragebogen deckt die mir wichtigen Aspekte ausreichend ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Die Fragen und Aussagen in diesem Fragebogen sind klar und verständlich formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Falls Sie weitere Anmerkungen zu diesem Fragebogen oder zur Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation haben, können Sie diese hier notieren.