



# **EDi · Evaluation im Dialog**

**Wintersemester 2021/22**

**Veranstaltung „Einführung in die Evaluationsforschung“**

Prof. Dr. Werner Beispieldozent

Online-Befragung der Studierenden vom 12.10.2021 bis 27.10.2021 ( $N=42$ )

Basisfragebogen

**Universitätsprojekt Lehrevaluation**

**[www.ule.uni-jena.de](http://www.ule.uni-jena.de)**



# Gliederung

## Konzept

## Ergebnisse

Stichprobe

Beitrag der Teilnehmenden

Gesamteinschätzung

Zusammenfassung

Erworbene Kompetenzen

Freitextliche Anmerkungen

Beitrag der Lehrperson

## Diskussion



# Konzept

## Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des wahrgenommenen Ablaufs dieser Lehrveranstaltung
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung der Veranstaltung
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive

## Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Lehrveranstaltung (Verhalten der Lehrperson, Beitrag der Teilnehmenden, ...)
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert
- die Visualisierung der Daten enthält folgende grafische Elemente:
  - die prozentualen **Antwortverteilungen** auf der 5-stufigen Skala und den **Mittelwert** der Studierenden
  - Einschätzung der Lehrperson (IST- oder SOLL-Wert)
  - **Vergleichswerte** (soweit vorhanden) für das Institut/Fachbereich und/oder die Hochschule (die aus dem Studierendenurteil zu anderen Veranstaltungen berechnet werden)



## Stichprobe

| <b>Geschlecht</b> | <i>N</i>  | <i>%</i>   |
|-------------------|-----------|------------|
| weiblich          | 38        | 90         |
| männlich          | 4         | 10         |
| divers            | 0         | 0          |
| keine Angabe      | 0         | 0          |
| <b>Gesamt</b>     | <b>42</b> | <b>100</b> |

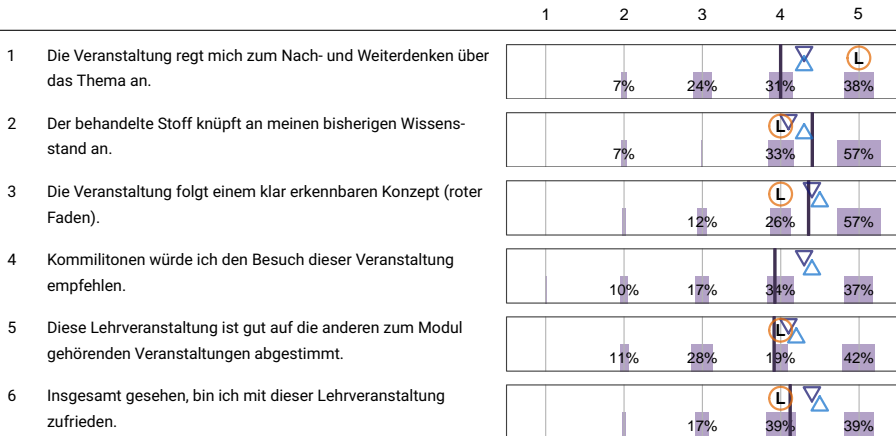
| <b>Ihr Studiengang</b>       | <i>N</i>  | <i>%</i>   |
|------------------------------|-----------|------------|
| B.A. Kernfach                | 6         | 14         |
| B.A. Ergänzungsfach          | 0         | 0          |
| B.Sc.                        | 36        | 86         |
| Lehramt                      | 0         | 0          |
| M.A.                         | 0         | 0          |
| M.Sc.                        | 0         | 0          |
| Staatsexamen (außer Lehramt) | 0         | 0          |
| Sonstiges                    | 0         | 0          |
| keine Angabe                 | 0         | 0          |
| <b>Gesamt</b>                | <b>42</b> | <b>100</b> |

| <b>Studieraufwand in Stunden</b>  | Lehr. | Veranstaltung |            |            |            |            | Vergleich |     |
|---|-------|---------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----|
|   | SOLL  | <i>N</i>      | <i>M</i>   | <i>Md</i>  | <i>Min</i> | <i>Max</i> | Inst.     | HS  |
| 1 Wie viele Stunden verbringen Sie pro Woche ca. mit dem Selbststudium für diese Veranstaltung? | k.A.  | <b>37</b>     | <b>2,7</b> | <b>3,0</b> | <b>0,0</b> | <b>9,0</b> | 2,1       | 2,8 |



# Gesamteinschätzung

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

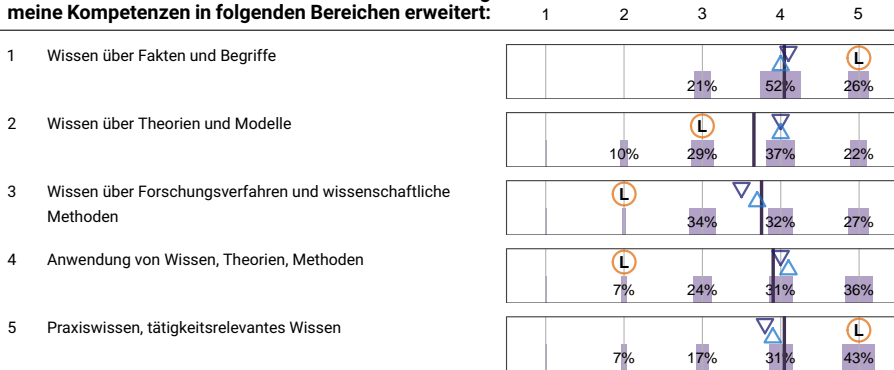
○ L Lehrperson IST



# Erworbene Kompetenzen I

**Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung meine Kompetenzen in folgenden Bereichen erweitert:**

(1 = gar nicht ... 5 = sehr viel)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

○ L Lehrperson SOLL

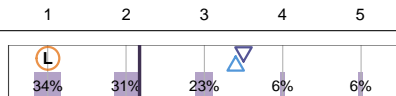


## Erworbene Kompetenzen II

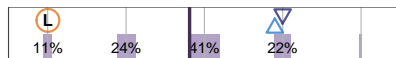
**Ich habe durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung meine Kompetenzen in folgenden Bereichen erweitert:**

(1 = gar nicht ... 5 = sehr viel)

6 Schlüsselkompetenzen (Präsentieren, Arbeiten im Team, Recherchieren, ...)



7 selbstständiges Arbeiten



(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

8 Insgesamt gesehen, bin ich mit den in dieser Veranstaltung erworbenen Kompetenzen zufrieden.



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

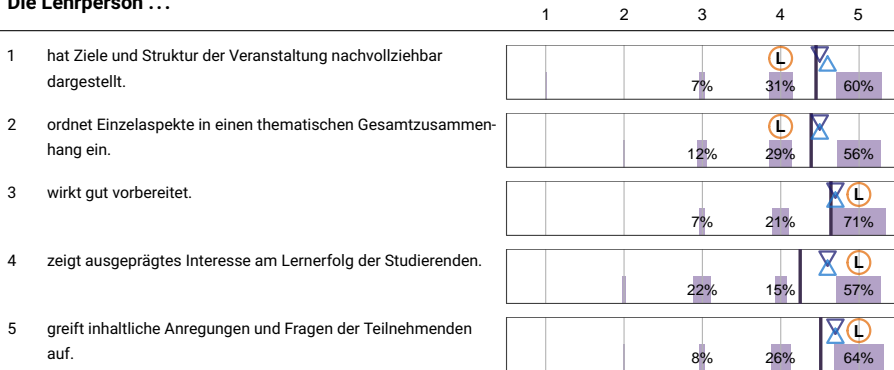
L Lehrperson



## Beitrag der Lehrperson I

### Die Lehrperson ...

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

○ L Lehrperson IST

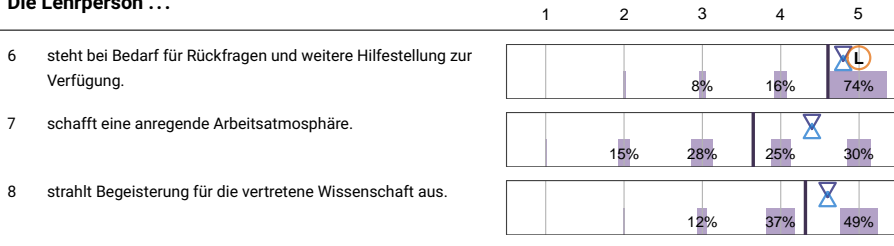




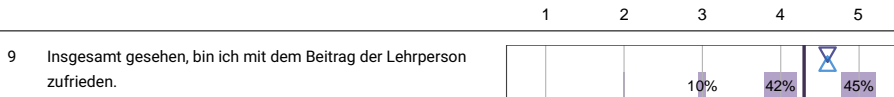
## Beitrag der Lehrperson II

### Die Lehrperson ...

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

○ L Lehrperson



## Beitrag der Teilnehmenden

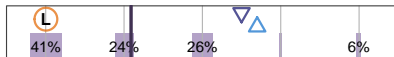
**Ich, als Teilnehmende/r dieser Lehrveranstaltung, habe ...**

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

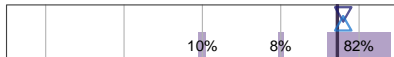
1 mich angemessen auf die einzelnen Termine vorbereitet.



2 mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussion).

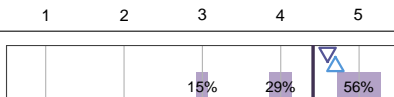


3 den Umgang miteinander als respektvoll empfunden.



4 Insgesamt gesehen, bin ich mit dem Verhalten der meisten Teilnehmenden zufrieden.

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

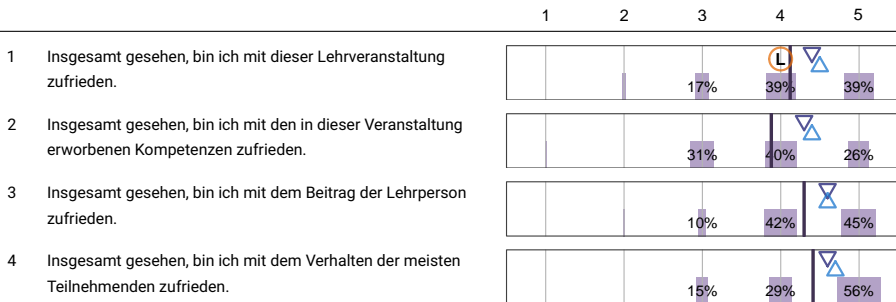
△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

Ⓛ Lehrperson



# Übersicht: Alle Themengebiete

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)



Studierende Mittelwert

▽ Vergleich Hochschule (HS)

△ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

○ L Lehrperson IST



## Freitextliche Anmerkungen

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- klare Struktur (3)
- Zusatzmaterial auf Moodle (2)
- angemessenes Tempo
- angenehme Arbeitsatmosphäre
- Anregung zum Selbstdenken und Weiterforschen
- anschauliche Abbildungen, interessante Vorlesung / Präsentation des Lehrenden, Möglichkeit zur Wissenserweiterung durch viele zusätzliche Materialien
- Aufzeigen von Beispielen

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Auf den Folien der PowerPoint-Präsentationen wären manchmal noch zusätzliche Stichpunkte hilfreich.
- besseres Audio auf Zoom mit Kopfhörern
- besseres Mikrofon
- Bitte ein Headset oder ähnliches anlegen, damit die Audioqualität bei den digitalen Veranstaltungen verbessert wird.
- Das Vortragen der Tabellen war teilweise etwas langatmig.
- Die hochgeladenen Folien haben oft nicht mit der gehaltenen Vorlesung übereingestimmt (Folien vertauscht oder oft haben auch Folien im Skript gefehlt).

Bei Mehrfachnennungen ist die Häufigkeit angegeben. Aus Lesbarkeitsgründen ist die Anzahl der in diesem Auszug aus dem Ergebnisbericht dargestellten Anmerkungen begrenzt.



## Diskussion

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die Lehrperson Anregungen und Kritikpunkte der Teilnehmenden **konkret umsetzen**?